

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 2, Ječná 30

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků (Příloha školního řádu)

Hodnocení výsledků je stanoveno na základě §69 školského zákona a § 3 a §4 vyhlášky MŠMT č. 13 /2005 Sb. o středním vzdělávání.

Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech se hodnotí těmito stupni prospěchu : 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Chování žáka se hodnotí stupni hodnocení : 1 – velmi dobré, 2 - uspokojivé, 3 - neuspokojivé.

Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni : a) prospěl(a) s vyznamenáním, b) prospěl(a), c) neprospěl(a).

a) Žák prospěl s vyznamenáním, není-li klasifikace v žádném vyučovacím předmětu horší než stupeň chvalitebný a průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než 1,50.

b) Žák prospěl, není-li klasifikace v některém vyučovacím předmětu vyjádřena stupněm nedostatečný.

c) Žák neprospěl, je-li klasifikace z některého vyučovacího předmětu vyjádřena stupněm nedostatečný.

I. Pravidla průběžného a výsledného hodnocení žáků

1.1. Obecné zásady:

Ve výchovně vzdělávacím procesu se uskutečňuje klasifikace průběžná a celková. Celková klasifikace žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech se uskutečňuje na konci prvního a druhého pololetí.

Při hodnocení a při průběžné i celkové klasifikaci učitel uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi. Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštěm žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici.

1.2. Průběžné hodnocení a klasifikace:

Žáci jsou hodnoceni minimálně 2x za čtvrtletí. Klasifikace je v průběhu čtvrtletí rozložena rovnoměrně. Znamka z ústního zkoušení musí být žákovi oznámena okamžitě včetně jejího zdůvodnění. Znamka z písemné práce by měla být žákovi oznámena do 2 týdnů od napsání práce. Písemné kontrolní práce, které trvají nejméně 1 vyučovací hodinu, musí být žákům nahlášeny 7 dní předem. Pokud se žák na jakoukoli kontrolní práci nedostaví a je vyučujícím vyzván, je jeho povinností napsat ji v náhradní termínu. Pokud si žák při zkoušce počíná nedovoleným způsobem, může mu být známka z práce snížena, případně může být práce hodnocena jako nedostatečná.

1.3. Kritéria hodnocení:

stupeň jedna (výborný):

- Žák ovládá požadované poznatky uceleně a přesně, chápe vztahy mezi nimi.
- Pohotově a přesně vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti.
- Samostatně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů.
- Ústní i písemný projev je správný, přesný a výstižný.
- Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

stupeň dva (chvalitebný):

- Žák ovládá požadované poznatky v podstatě uceleně a přesně, chápe vztahy mezi nimi.
- Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti.

- Podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů.
- Ústní i písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- Je schopen s menší pomocí studovat vhodné texty.

stupeň tři (dobrý):

- Žák má v ucelenosti a přesnosti osvojených poznatků menší mezery.
- Požadované intelektuální a motorické činnosti nevykonává vždy přesně. Podstatnější chyby a nepřesnosti dokáže za pomoci učitele korigovat.
- Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje s chybami.
- Ústní i písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný.
- Je schopen studovat pod vedením učitele vhodné texty.

stupeň čtyři (dostatečný):

- Žák má v ucelenosti a přesnosti osvojených poznatků závažné mezery.
- Požadované intelektuální a motorické činnosti vykonává nepřesně. Chyby a nepřesnosti dokáže za pomoci učitele korigovat se značnými obtížemi.
- Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje se závažnými chybami.
- Ústní i písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Nedostatky však dokáže žák s pomocí učitele opravit.
- Při samostatném studiu je málo pohotový a má značné těžkosti.

stupeň pět (nedostatečný):

- Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery.
- Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky.
- Žák si osvojil málo poznatků a dovedností a při jejich uplatňování se vyskytují velmi závažné chyby.
- V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, které nedovede opravit ani s podněty učitele.
- Nedokáže samostatně studovat.

1.4. Evidence klasifikačních podkladů:

Vyučující si zapisuje známky jednotlivých žáků, přičemž u známky musí být jasné údaje: datum a forma zkoušení. Vyučující zapíše známky do týdne od okamžiku klasifikace také do elektronického přehledu.

1.5. Celkové hodnocení výsledků vzdělávání:

Výsledky žáka jsou hodnoceny pololetně. Výsledná klasifikace na vysvědčení není aritmetickým průměrem známek za klasifikační období. Přihlíží se i k průběžné práci žáka při vyučovacích hodinách, jeho připravenosti na vyučování a k domácí přípravě žáka. Ve vyučovacím předmětu, v němž vyučuje více učitelů, určí tyto stupeň prospěchu žáka po vzájemné dohodě.

1.6. Hodnocení tělesné výchovy:

V tělesné výchově se přihlíží ke zdravotnímu stavu žáka, k všeobecné tělesné zdatnosti a výkonnosti žáka, ke vztahu žáka k činnostem a zájmu o ně, k ukázněnosti a pořadovosti ve vystupování, k připravenosti na hodinu z hlediska předepsaného cvičebního oděvu a obuvi, k dosahování výkonů při měřených i herních činnostech.

1.7. Klasifikace chování:

Klasifikaci chování žáka navrhuje třídní učitel po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují, a s ostatními učiteli. Chování se klasifikuje podle toho, jak žák dodržuje školní řád. Sníženou známku z chování schvaluje ředitel školy po projednání v pedagogické

radě. Ředitel školy může při hodnocení chování žáka rovněž přihlídnout k závažným přestupkům v chování žáka mimo školu.

1.8. Žák je nehodnocen:

V odůvodněných případech (např. dlouhodobá absence, neodevzdání protokolů z výuky cvičení) může být žák nehodnocen i po datu klasifikační porady. Náhradní termín pro hodnocení žáka stanoví ředitel školy v souladu s § 69 školského zákona.

Omezení termínů:

Nelze –li žáka hodnotit za 1. pololetí do konce června, žák se za 1. pololetí nehodnotí.

Nelze –li žáka hodnotit na konci 2. pololetí nejpozději do konce září následujícího školního roku, žák neprospěl.

1.9. Zkouška pro doplnění klasifikace:

Jestliže má žák ještě 2 týdny před uzávěrkou klasifikace ve sledovaném klasifikačním období absenci vyšší, než je stanoveno ve školním řádu, nebo má málo známek z důvodu časté absence při prověrkách, může vyučující tohoto předmětu požádat ředitele školy, aby nařídil zkoušku pro doplnění klasifikace za dané pololetí. Zkouška probíhá vždy za přítomnosti svědků buď před třídou, nebo za přítomnosti jiného pedagoga. Znamka z této zkoušky je důležitým klasifikačním podkladem, do celkového hodnocení pololetí se započítávají i všechny ostatní známky z daného předmětu.

1.10. Konání opravných zkoušek:

Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze 2 předmětů, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravná zkouška je zkouška komisionální. Žák, který nevykoná úspěšně opravnou zkoušku nebo se k jejímu konání bez řádné omluvy nedostaví, neprospěl.

1.11. Konání dalších komisionálních zkoušek:

Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat o komisionální přezkoušení žáka. Komisionální přezkoušení žáka se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka.

1.12. Opravné a další komisionální zkoušky se konají v souladu s platnou legislativou (§69 školského zákona).

1.13. Rodiče jsou o prospěchu žáka informováni pomocí elektronického přehledu, prostřednictvím třídního učitele, na konzultacích s vyučujícími, které se konají 2x ročně, nebo při individuální konzultaci s vyučujícím po předchozí domluvě. Pomocí elektronického přehledu jsou také informováni o hrozícím neprospěchu za pololetí, o možné zkoušce pro doplnění klasifikace a o dalších záležitostech třídy.

1.14. Žák je povinen odevzdávat vypracování zadaných úloh ve stanoveném termínu. Při nedodržení termínu vyučující stanoví termín náhradní. Nedodrží – li žák ani náhradní termín, je podle charakteru předmětu buď neodevzdaná úloha hodnocena nedostatečnou, nebo je žák nehodnocen. Součástí hodnocení odevzdávané úlohy může být prověření, zda žák rozumí tomu, co předkládá.

II. Výchovná opatření

vyplývají z ustanovení §31 školského zákona a §10 vyhlášky MŠMT č. 13 /2005 Sb. o středním vzdělávání. Výchovnými opatřeními jsou pochvaly a jiná ocenění a kázeňská opatření. Udělení výchovného opatření a jeho důvody se neprodleně prokazatelným způsobem oznámí žákovi a zákonnému zástupci nezletilého žáka. Zároveň se opatření zaznamenává do dokumentace školy.

Pochvaly a ocenění

- 2.1. Ředitel školy může po projednání v pedagogické radě udělit žákovi pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev občanské a školní iniciativy nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.
- 2.2. Třídní učitel může po projednání s ředitelem školy udělit žákovi pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.
(úspěšná účast v soutěži, práce pro kolektiv třídy, pomoc spolužákům apod.)

Kázeňská opatření

- 2.3. Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit tato kázeňská opatření: a) napomenutí třídního učitele, b) důtku třídního učitele, c) důtku ředitele školy d) podmíněné vyloučení žáka e) vyloučení žáka. Uložení důtky třídního učitele oznámí třídní učitel neprodleně řediteli školy. Důtku ředitele školy lze žákovi uložit pouze po projednání v pedagogické radě.
- 2.4. Na základě uděleného kázeňského opatření může být na konci klasifikačního období žákovi snížena známka z chování.
- 2.5. Při udělování kázeňských opatření se posuzuje míra a četnost porušení pravidel školního řádu. Škola postupuje zpravidla následujícím způsobem:

Neomluvené pozdní příchody	3x	napomenutí třídního učitele
	6x	důtka třídního učitele
	9x a více	důtka ředitele školy
Neomluvené hodiny	1 –3	důtka třídního učitele
	4 a více	důtka ředitele školy
	35 a více	podmíněné vyloučení ze školy

Kázeňské přestupky:

- jednorázové: podle závažnosti se uděluje důtka třídního učitele nebo důtka ředitele školy a následně na konci klasifikačního období možnost snížené známky z chování
- opakované: důtka ředitele školy a další výchovná opatření (podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia). Následně na konci klasifikačního období možnost snížené známky z chování

- 2.6. Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností žáka. Žák může být v takovém případě ze školy podmíněně vyloučen. Při mimořádně závažném zaviněném porušení pravidel může být použito i vyloučení žáka ze školy.
- 2.7. Ničení majetku a zařízení školy:
Podle závažnosti bude žákovi uděleno kázeňské opatření. Žák, případně jeho zákonný zástupce, uvede poškozené místo či věc na vlastní náklady do původního stavu. Následně na konci klasifikačního období bude na pedagogické radě projednán stupeň snížené známky z chování.

Tato pravidla pro hodnocení nahrazují dnem 1. 9. 2010 pravidla pro hodnocení ze dne 1. 5. 2009. Byla projednána na pedagogické radě dne 23. 6. 2010 a schválena Radou školy dne 28. 6. 2010

V Praze dne 29. 6. 2010

Ing. Zdeněk Vondra

ředitel školy